

保護者 様

新居浜市立宮西小学校長 志賀 忍

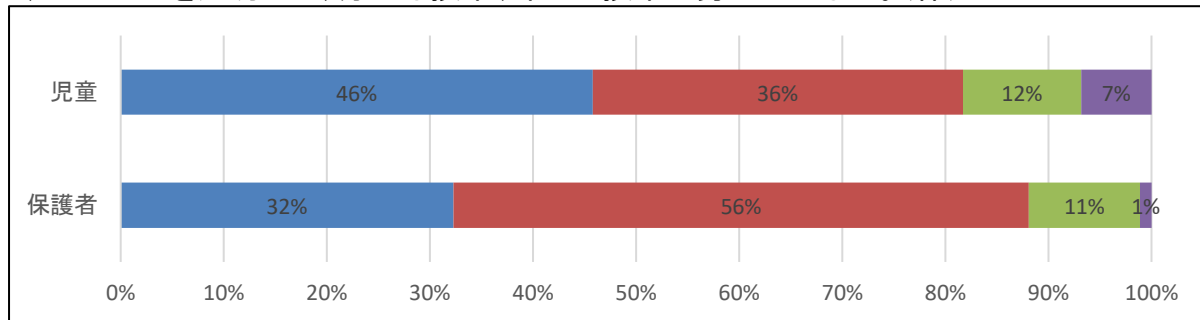
学校評価結果のお知らせ

12月に実施しました学校評価にご協力いただき、ありがとうございました。結果がまとまりましたのでご報告いたします。また、結果を基に、1月に学校運営協議会で話し合いをもちました。保護者の皆様からいただいた学校評価結果を真摯に受け止め、これからの学校教育活動に活かしてまいります。今後とも、ご協力、ご支援の程、よろしくお願いいたします。

■ そう思う ■ 大体そう思う ■ あまり思わない ■ 思わない 目標値:(そう思う+大体そう思う)が80%以上

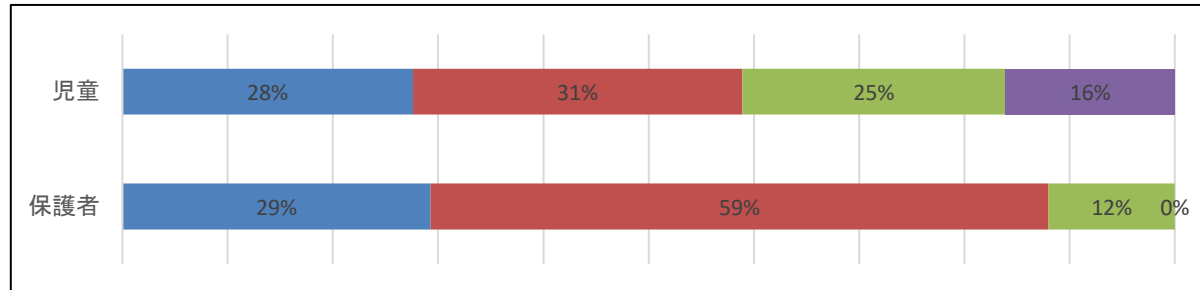
1 勉強をがんばっているか。(児)

学校は、一人一人を大切に、分かる授業、楽しい授業に努めているか。(保)

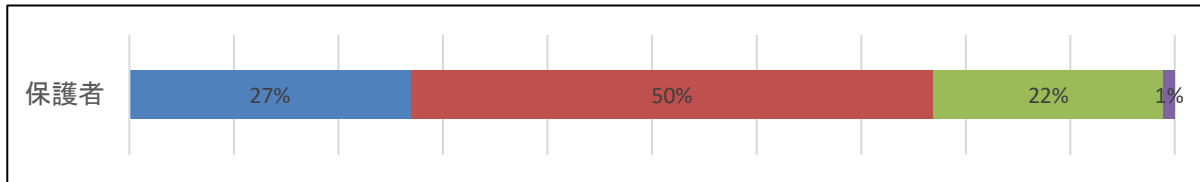


2 授業では、自分の考えを発表しているか。(児)

学校は、体験的な学習・問題解決的な学習を重視し、子どもの学習への関心・意欲を高めているか。(保)

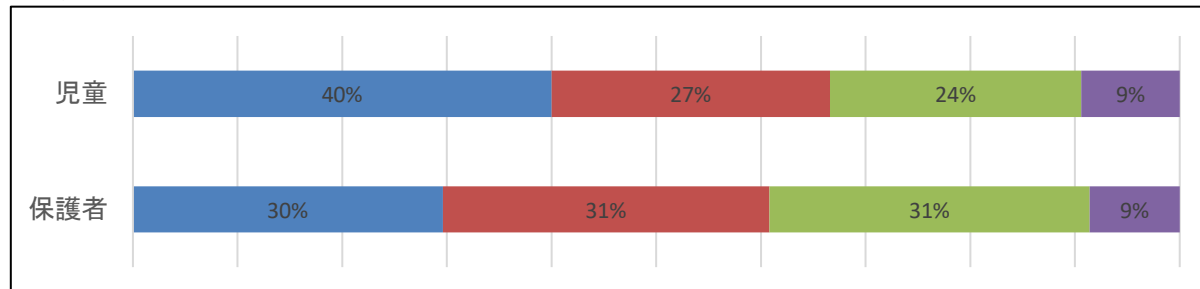


3 基礎学力は身に付いているか。

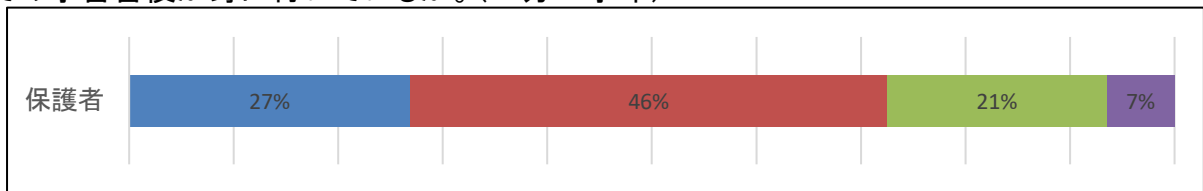


4 本をよく読んでいるか。(児)

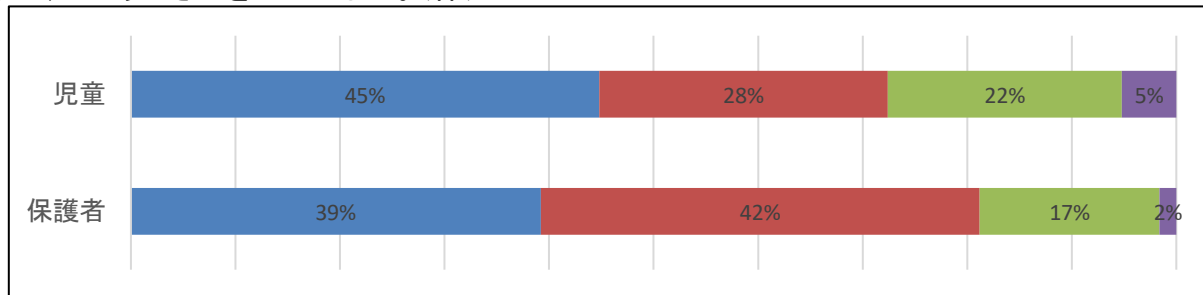
読書の習慣が身に付いているか。(保)



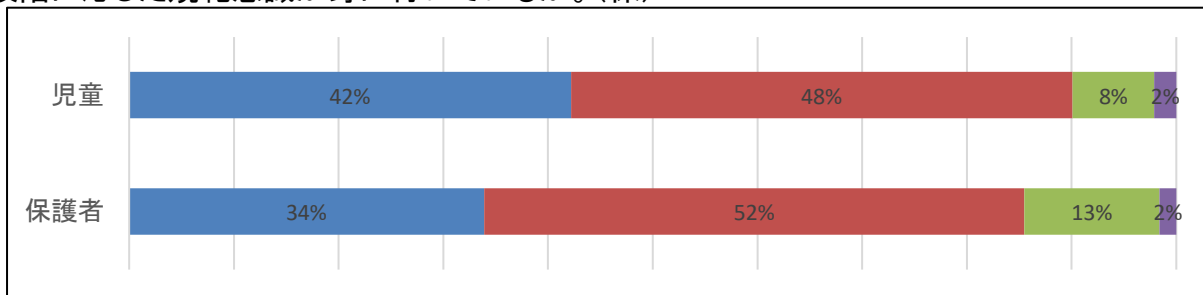
5 家庭での学習習慣が身に付いているか。(15分×学年)



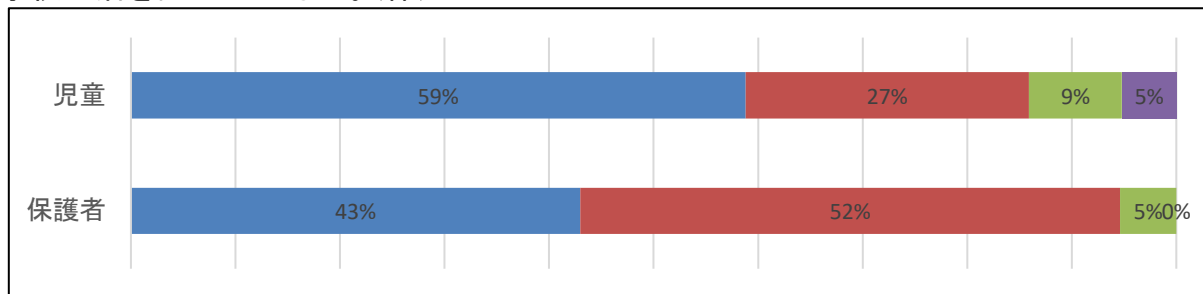
6 あいさつがよくできるか。(児)
子どもは、よくあいさつをしているか。(保)



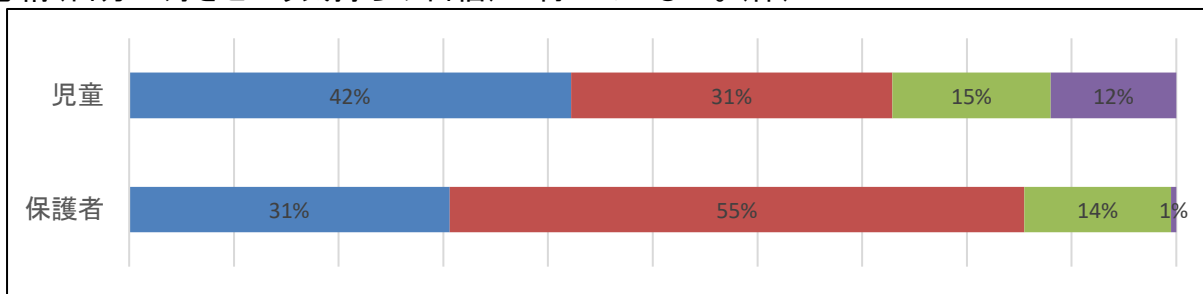
7 学校のきまりを守っているか。(児)
発達段階に応じた規範意識が身に付いているか。(保)



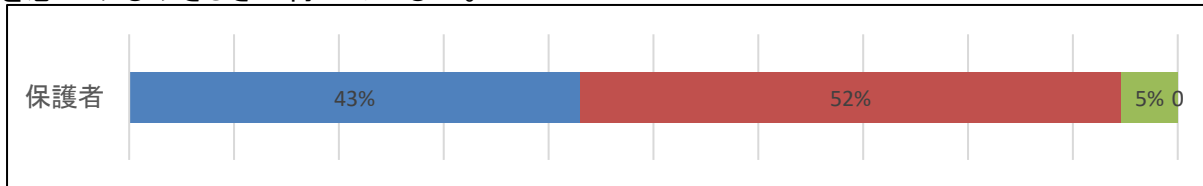
8 学校が楽しいか。(児)
楽しく学校生活をおくっているか。(保)



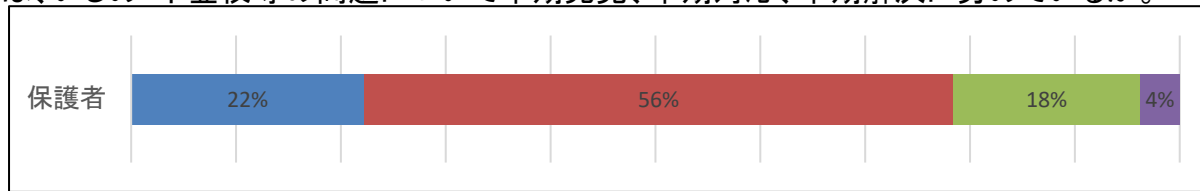
9 自分にはよいところがあるか。(児)
自尊心(自分が好きという気持ちや自信)が育っているか。(保)



10 友達を思いやるやさしさが育っているか。

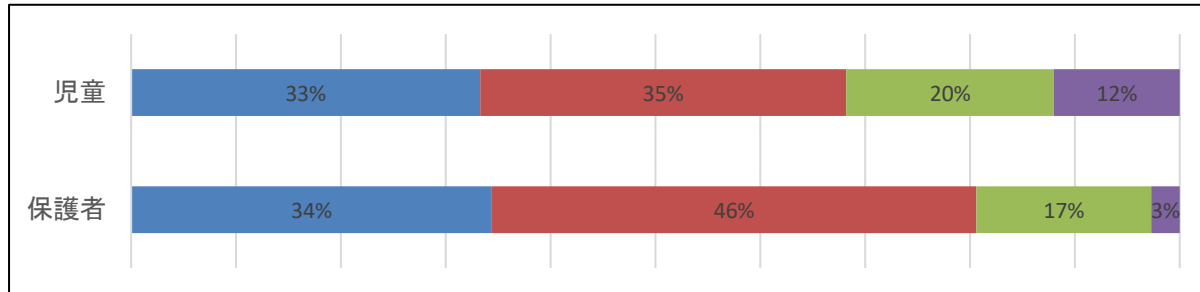


11 学校は、いじめ・不登校等の問題について早期発見、早期対応、早期解決に努めているか。

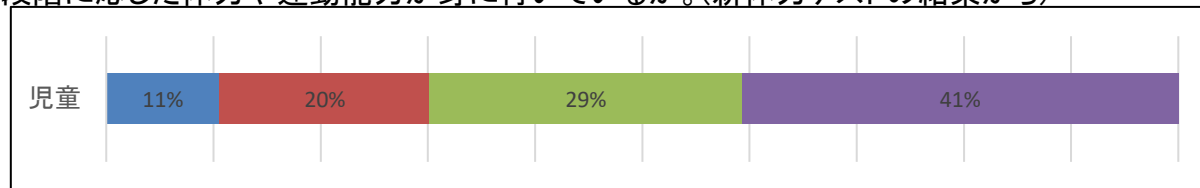


12 早寝早起きをしているか。(児)

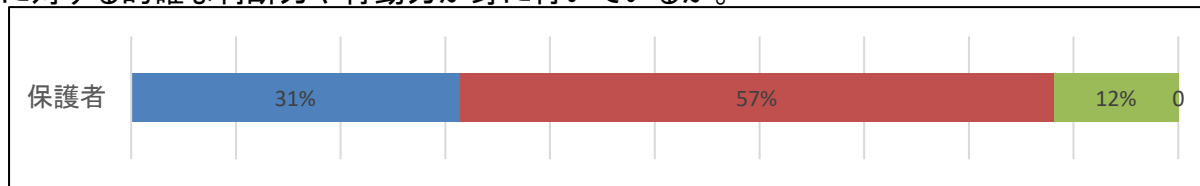
「早寝・早起き・朝ごはん」などの基本的生活習慣が身に付いているか。(保)



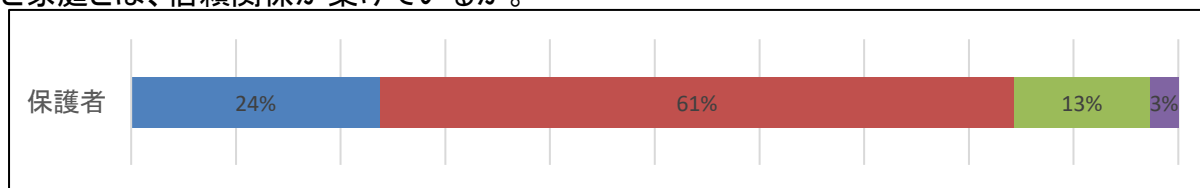
13 発達段階に応じた体力や運動能力が身に付いているか。(新体力テストの結果から)



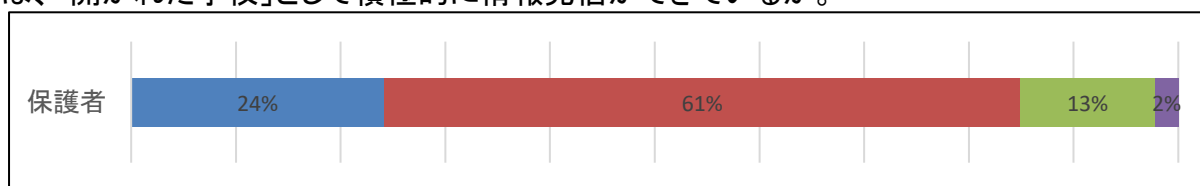
14 安全に対する的確な判断力や行動力が身に付いているか。



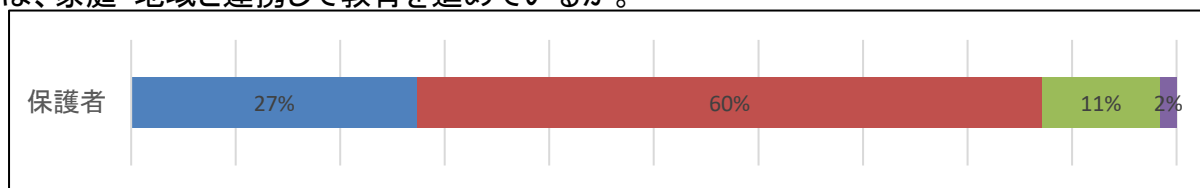
15 学校と家庭とは、信頼関係が築けているか。



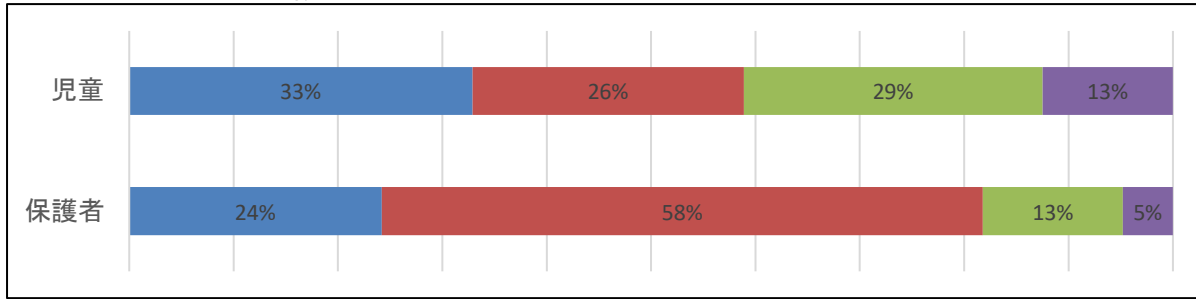
16 学校は、「開かれた学校」として積極的に情報発信ができていますか。



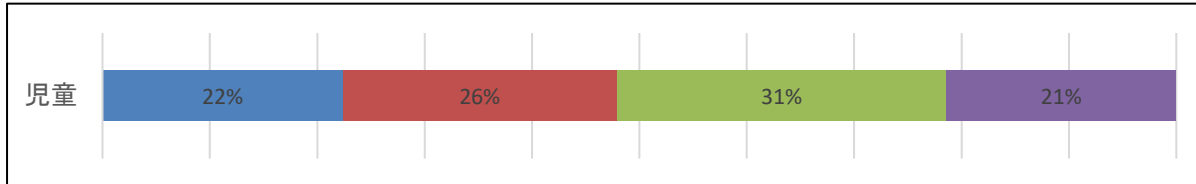
17 学校は、家庭・地域と連携して教育を進めているか。



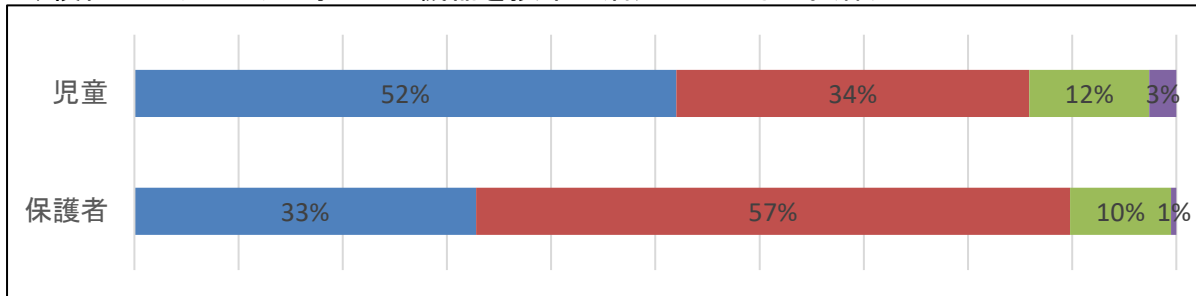
- 18 困ったことや悩みがあれば、先生に相談できるか。(児)
 学校は、子どもの悩みや保護者の相談に適切に対応できているか。(保)



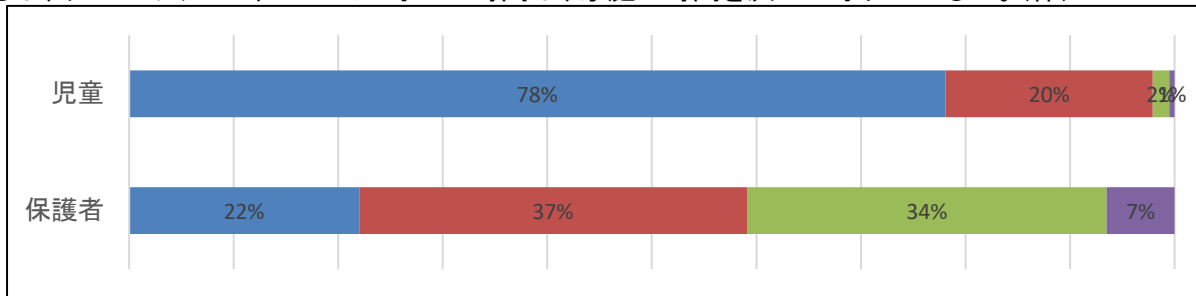
- 19 地域の行事に積極的に参加しているか。



- 20 授業でタブレットを積極的に使っているか。(児)
 学校は、積極的にタブレット等のICT機器を授業で活用しているか。(保)



- 21 タブレットは学校のルールを守って使っているか。(児)
 子どもは、ゲームやテレビ、スマートフォンの時間は、家庭で時間を決めて守れているか。(保)



【学校運営協議会における主な意見等】

- 児童の「自尊心」が以前から低い傾向にある。すぐに自尊心を高めることは難しいが、達成感を味わわせたり、ボイスシャワーに心掛けたりする等、あきらめずに育てていかなければならない。達成感を味わわせるには、子どもにとって高い目標となるような活動を設けて、取り組ませていくことが必要である。
- 朝食を食べていない子が増えている。スマホ等を夜遅くまで使っているため寝不足になり、朝食を食べられない子もいると思われる。