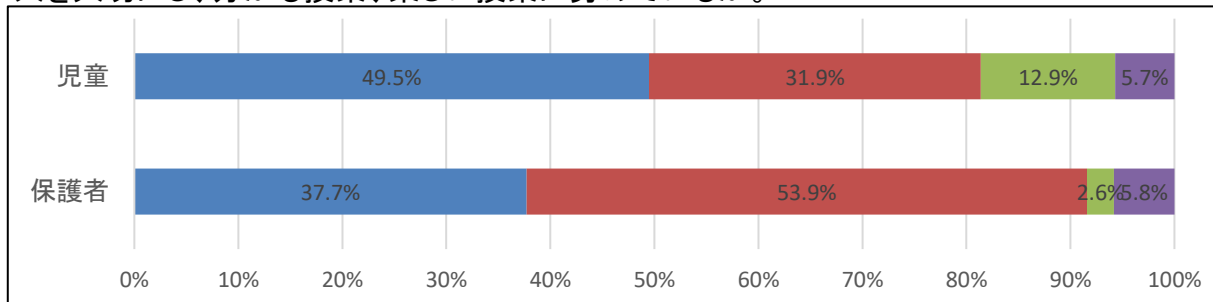


学校評価結果のお知らせ

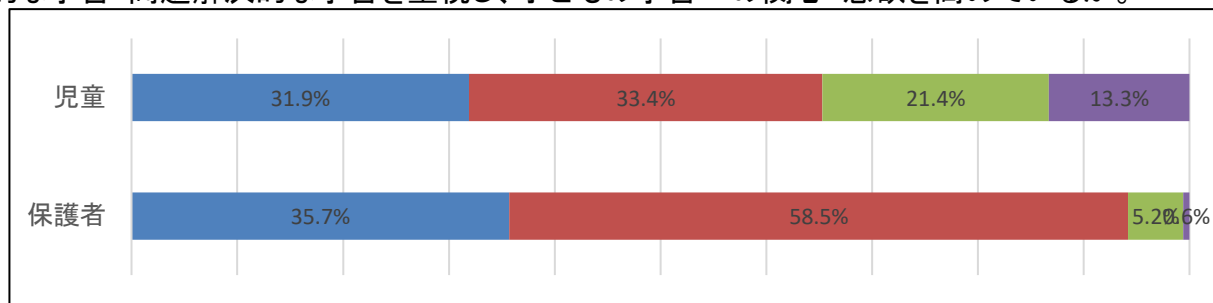
12月に実施しました学校評価にご協力いただき、ありがとうございました。結果がまとまりましたのでご報告いたします。また、結果を基に、2月24日に学校運営協議会で話し合いをもちました。保護者の皆様からいただいた学校評価結果を真摯に受け止め、これからの学校教育活動に生かしてまいります。今後とも、ご協力、ご支援の程、よろしくお願いいたします。

■ そう思う ■ 大体そう思う ■ あまり思わない ■ 思わない 目標値:(そう思う+大体そう思う)が80%以上

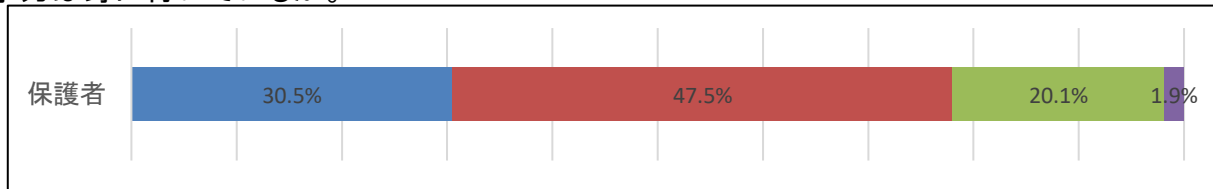
1 一人一人を大切にし、分かる授業、楽しい授業に努めているか。



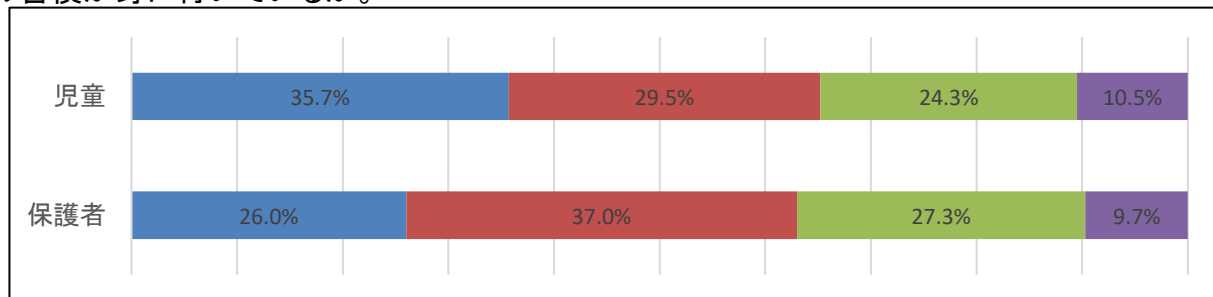
2 体験的な学習・問題解決的な学習を重視し、子どもの学習への関心・意欲を高めているか。



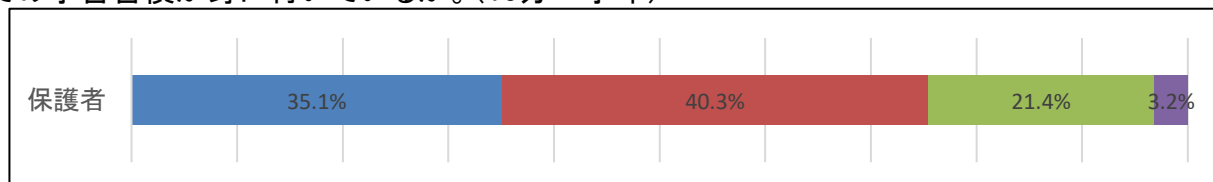
3 基礎学力は身に付いているか。



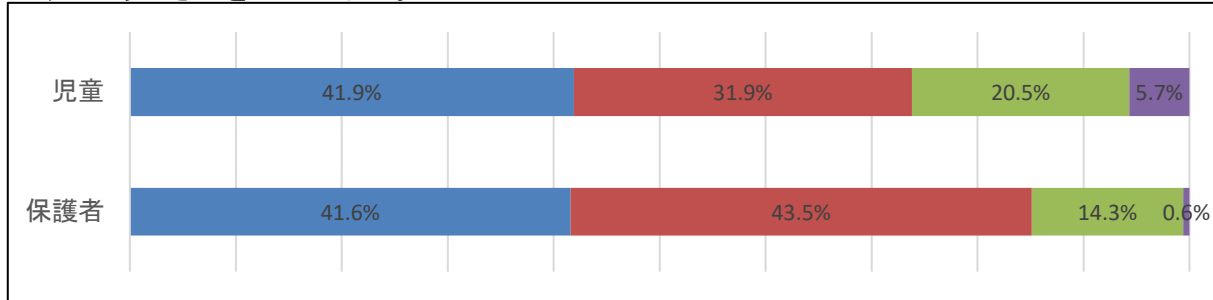
4 読書の習慣が身に付いているか。



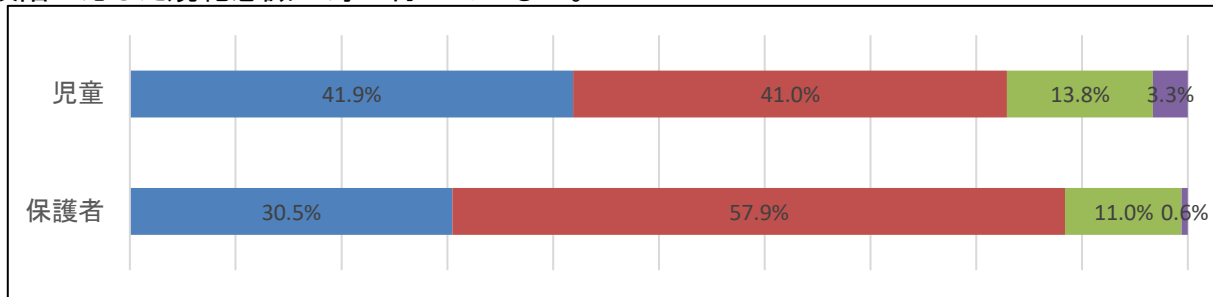
5 家庭での学習習慣が身に付いているか。(15分×学年)



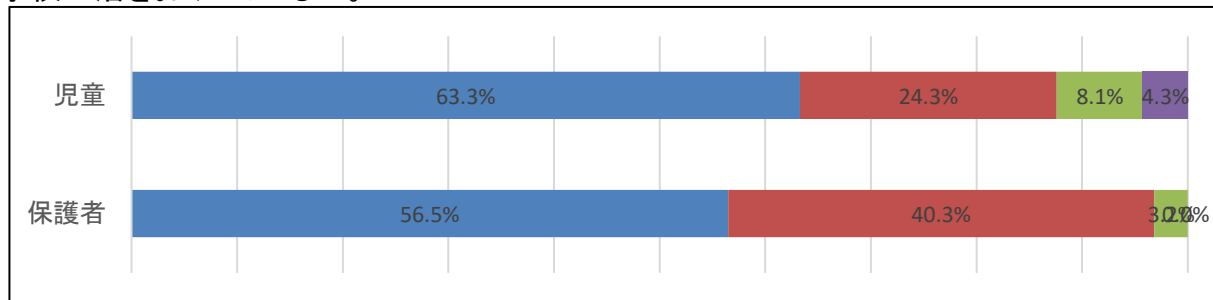
6 子どもは、よくあいさつをしているか。



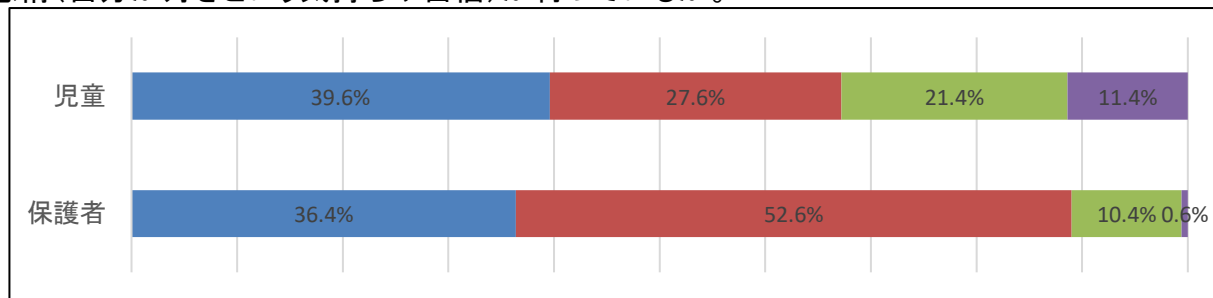
7 発達段階に応じた規範意識が身に付いているか。



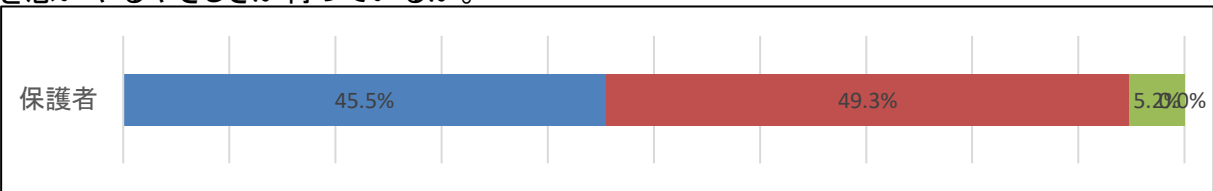
8 楽しく学校生活をおくっているか。



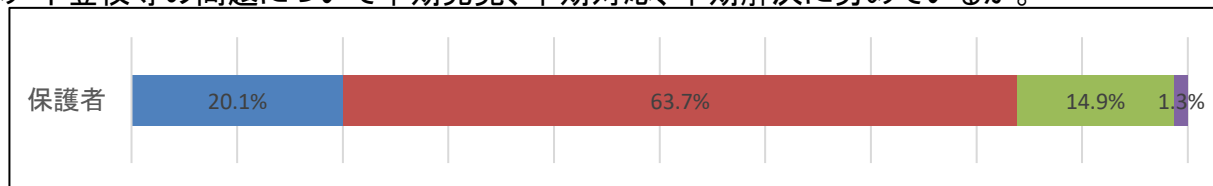
9 自尊感情(自分が好きという気持ちや自信)が育っているか。



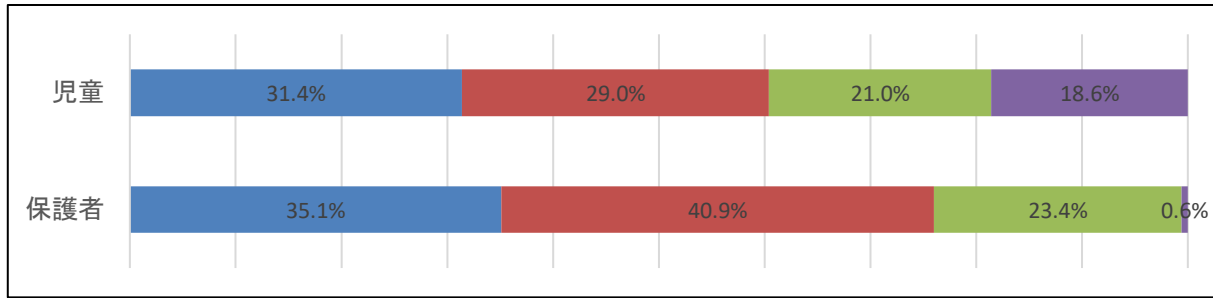
10 友達を思いやるやさしさが育っているか。



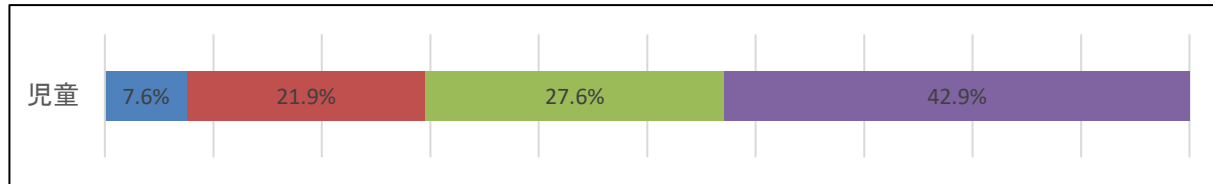
11 いじめ・不登校等の問題について早期発見、早期対応、早期解決に努めているか。



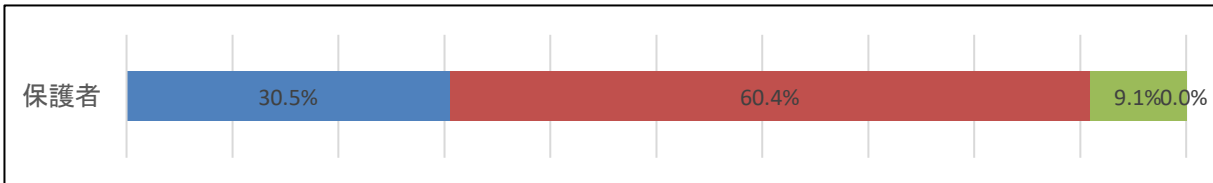
12 「早寝・早起き・朝ごはん」などの基本的生活習慣が身に付いているか。



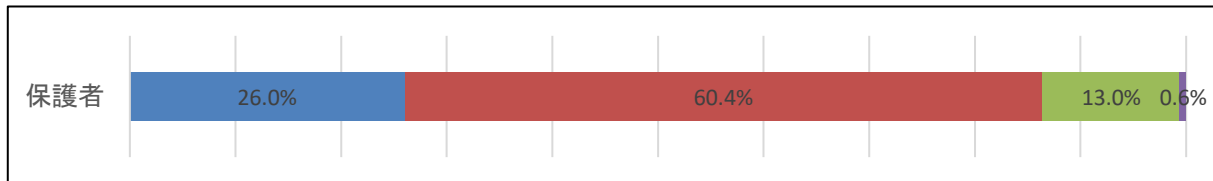
13 発達段階に応じた体力や運動能力が身に付いているか。(新体力テストの結果から)



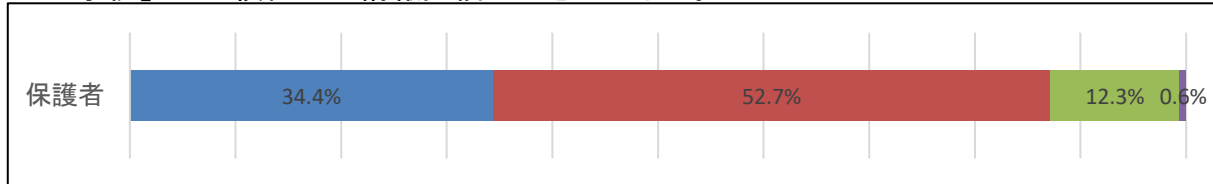
14 安全に対する的確な判断力や行動力が身に付いているか。



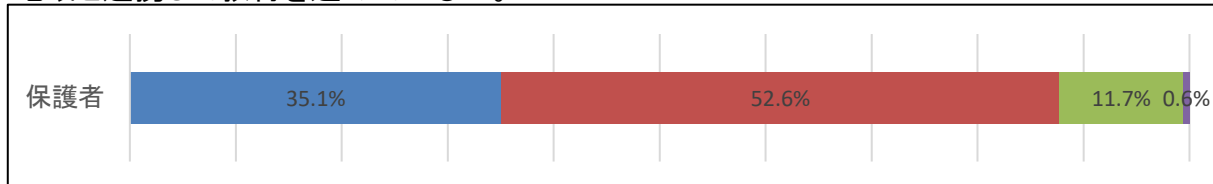
15 家庭と信頼関係が築けているか。



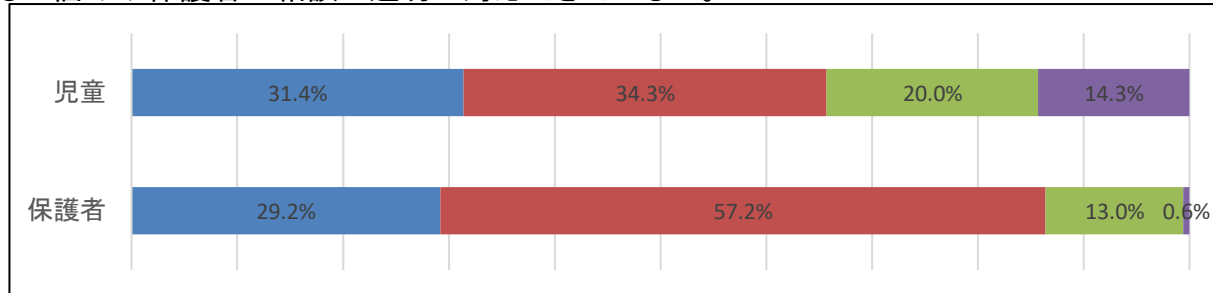
16 「開かれた学校」として積極的に情報発信ができているか。



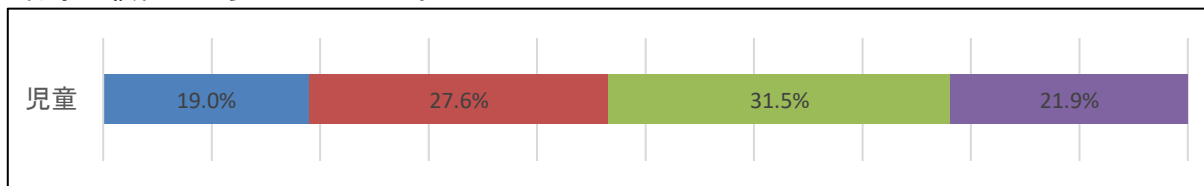
17 家庭・地域と連携して教育を進めているか。



18 子どもの悩みや保護者の相談に適切に対応できているか。



19 地域の行事に積極的に参加しているか。



【学校運営協議会における主な意見等】

- 読書の習慣が十分に身に付いていない。読み取りの力を付けさせるためには、小さいころからの読書習慣が必要である。学校司書に子どもが読みたくなる本を購入してもらい、魅力ある図書館にしていくことが大事である。また、親子で読書をする機会をとることも、読書習慣につながると思う。
- 家庭学習が不十分な点については、「放課後まなび塾」で宿題が終わると、家庭で学習しないということもあり得る。そのような場合も、家庭での自由な時間にどのような自主学習を行っていくかが課題である。また、学級担任によって、自主学習の与え方に違いがある。このような自主学習をしてほしいというものを各学級で示してほしい。
- 今年度は、新型コロナウイルス感染症の感染予防のため、いろいろな行事が中止となった。来年度は、子どものためにも工夫してできるものはやってほしい。
- PTAと地域が触れ合う機会があるといいのではないかと。地域住民が参観日に参加したりPTA新聞の作成に関わったりして、地域の人材を生かしてほしい。
- 不登校については、小学校からの問題が継続し、中学校で不登校になることがある。小学校と中学校の情報共有をしっかりとお願いしたい。